

Приложение к Приказу
№ 50-осн. от 15.04.2025г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7» за 2024 год

2025 год

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МОУ «СОШ № 7» ЗА 2024 ГОД (аналитическая часть)

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Система управления организацией
- III. Оценка образовательной деятельности
- IV. Воспитательная деятельность
- V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- VI. Оценка кадрового состава
- VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- VIII. Оценка материально-технической базы

Отчет о результатах самообследования МОУ «СОШ № 7» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2024г.

Самообследование МОУ «СОШ №7» проведено на основании приказа от 26.02.2025 года № 28-осн. «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «СОШ №7», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «СОШ №7» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»
Руководитель	Титова Ирина Николаевна
Адрес организации	356364 Ставропольский край, Новоселицкий район, село Долиновка, улица Байрамова, 177
Телефон (факс)	(86548) 2-88-31
Адрес электронной почты	novoselitsk_s7@mail.ru
Учредитель	АНМО СК
Дата создания	1928 г.
Лицензия	№ 5753 от 03.04.2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2924 от 03.05.2017 г.

МОУ «СОШ № 7» (далее Школа) является сельской малокомплектной школой. Все семьи обучающихся проживают на территории села Долиновка. Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте оценки готовности ОО к началу 2024-2025 учебного года.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

В своей деятельности Школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Ставропольского края, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МОУ «СОШ №7» и иными локальными актами.

Для осуществления научно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Шкуро В.В.
- МО учителей естественного цикла – руководитель Малинина Г.В.
- МО учителей начальных классов – руководитель Гояева Н.В.
- МО технологии и искусства – руководитель Лыкова Е.О.
- МО классных руководителей – руководитель Штиберт С.В.
- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

Вывод: в образовательной организации сложилась и эффективно действует система управления.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», федеральными основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФООП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФООП ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

С 01.09.2024 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее - ФООП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее - ФООП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО).

Для внедрения ФООП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 30.08.2024. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль над уроками физкультуры.

Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2024 году в школе сформировано 11 классов. На конец 2024 года в школе обучалось 143 обучающихся: на уровне начального общего образования 4 класса, на уровне основного общего образования 5 классов, на уровне среднего общего образования 2 класса. Обучение проводится в одну смену. 1-11 классы учатся по 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели; 5-9 классы – 34 учебные недели, 10-11 классы – 34 учебные недели. Максимальная учебная нагрузка обучающихся,

предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В школе реализуется очная форма обучения.

Продолжительность урока: 1 класс: 35 мин. сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков), 2-11 классы - 45 мин. Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45-120 мин.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части формируемой участниками образовательного процесса не превышает недельной образовательной нагрузки. Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям Сан Пин 2.4.3648-20. В школе реализуется очная форма обучения и индивидуальное обучение на дому детей с ОВЗ. На уровне среднего общего образования реализуются программы профильных направлений по индивидуальным учебным планам.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее - ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводить такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторинг их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль над назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Вывод: нормативно - правовое обеспечение ОУ позволяет в полной мере осуществлять управление образовательным учреждением и в полной степени соответствует действующему законодательству. Учебный план школы обеспечивает обучающимся гарантии на получение обязательного минимума образования в соответствии с образовательными стандартами, создания условий для максимальной самореализации обучающихся, учитывает условия социума, позволяет сочетать интересы обучающихся, родителей (законных представителей) в области образования и воспитания.

Таблица 1. Контингентобразовательногоучреждения

	2022		2023		2024	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	67	4	63	4	58
Основная школа	5	73	5	75	5	75
Средняя школа	2	9	2	8	2	10
Всего	11	149	11	146	11	143

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

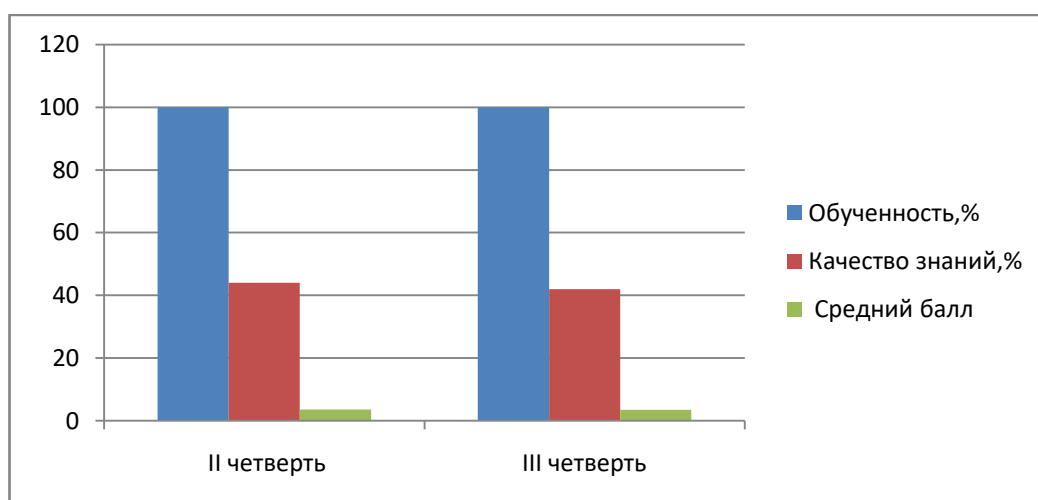
Таблица 2. Динамика качества успеваемости обучающихся за 3 учебных года

№п/п	Параметры статистики	2022 год	2023 год	2024 год
1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	149	146	143
2	Количество оставленных на повторное обучение:	0	1	2 (ОВЗ)
	- начальная школа	1	0	0
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	<i>об основном общем образовании</i>	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0
	- окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	- в основной школе	0	0	0
	- в средней школ	0	0	0
4	Качество обученности по школе	47%	48% %	50%

Таблица 3. Результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» в 2024 году

Наименование	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Успеваемость	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%
Учатся на 4 и 5	10	8	4	67	7	3	5	8	3	3	52
Учатся на 4 и 5 %	44 %	61 %	64 %	55 %	38 %	44 %	25 %	44 %	83 %	100 %	50 %
Отличники	2	5	3	3	1	1	0	0	0	0	13

Хорошисты	9	7	2	6	6	2	4	6	3	3	42
Имеют одну 4	1	0	2	0	0	0	0	2	0	0	5
Имеют одну 3	1	0	2	0	0	0	2	0	0	0	5
Не успевают	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5 процентов. Анализ результатов обучения за 3-ю четверть в классах начального общего образования выше в сравнении с данными предыдущего года и выше среднего показателя успеваемости за три четверти в этих же классах, но при традиционном освоении образовательных программ.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3 процента, процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 9%.

В 2024-2025 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован универсальный профиль с углубленным изучением биологии и литературы (3 часа в неделю). Таким образом, в 2024/2025 учебном году в полной мере реализуется ФООП СОО и профильное обучения для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Пропусков по неуважительной причине нет, количество обучающихся, посещающих кружки, осталось на прежнем уровне.

Число обучающихся, питающихся в столовой, увеличилось на 9 %.

Таблица 4. Качество знаний по классам

Четверти	Младшее звено						Среднее звено								
	2		3		4		5		6		7		8		9
	2ч	3 ч	2ч	3 ч	2ч	3 ч	2ч	3 ч	2ч	3 ч	2ч	3 ч	2ч	3	2ч
	66%	56%	57%	57%	42%	21%	38%	47%	44%	41%	38%	38 %	39 %	28 %	47%

Таблица 5. Анализ качества знаний по классам показал, что самое низкое качество в 7, 8 классах, высокий уровень – во 3, 4, 11 классах.

Таблица 6. Мониторинг обученности и качества знаний обучающихся по предметам за 3 учебных года

Уч. год	Классы	Предмет	Количество обучающихся, изучающих данный предмет	Количество хорошистов	Кол-во отличников	% качества знаний
2022	5-11	Русский язык	63	4	32	53%
	5-11	Литература	70	8	31	58%
	5-11	История	70	16	22	51%
	5-11	Обществознание	70	13	25	55%
	5-11	Математика	70	8	35	48%
	7-11	Физика	36	10	15	69%
	8-11	Химия	26	9	13	83%
	5-11	Биология	70	5	29	55%
	5-11	География	70	5	29	50%
	5-11	Английский язык	70	29	31	58%
	5-11	ОБЖ	70	34	26	85%
	5-11	Информатика и ИКТ	70	20	25	64%
	5-11	Физическая культура	70	55	15	93%
2023	5-10	Русский язык	74	37	7	61,5

	5-11	Литература	74	31	8	57,7%
	5-11	История	74	21	19	57%
	5-11	Обществознание	66	25	13	66%
	5-11	Математика	74	2	44	57%
	7-11	Физика	66	12	25	56%
	8-11	Химия	48	8	22	62,5
	5-11	Биология	74	9	29	50%
	5-11	География	58	5	29	58%
	5-11	Английский язык	74	5	29	50%
	5-11	ОБЖ	74	12	35	64%
	5-11	Информатика и ИКТ	74	15	35	68%
	5-11	Физическая культура	74	20	45	87%
2024	5-10	Русский язык	74	37	7	61,5
	5-11	Литература	74	31	8	57,7%
	5-11	История	74	21	19	57%
	5-11	Обществознание	66	25	13	66%
	5-11	Математика	74	2	44	57%
	7-11	Физика	66	12	25	56%
	8-11	Химия	48	8	22	62,5
	5-11	Биология	74	9	29	50%
	5-11	География	58	5	29	58%
	5-11	Английский язык	74	5	29	50%
	5-11	ОБЖ	74	12	35	64%
	5-11	Информатика и ИКТ	74	15	35	68%
	5-11	Физическая культура	74	20	45	87%

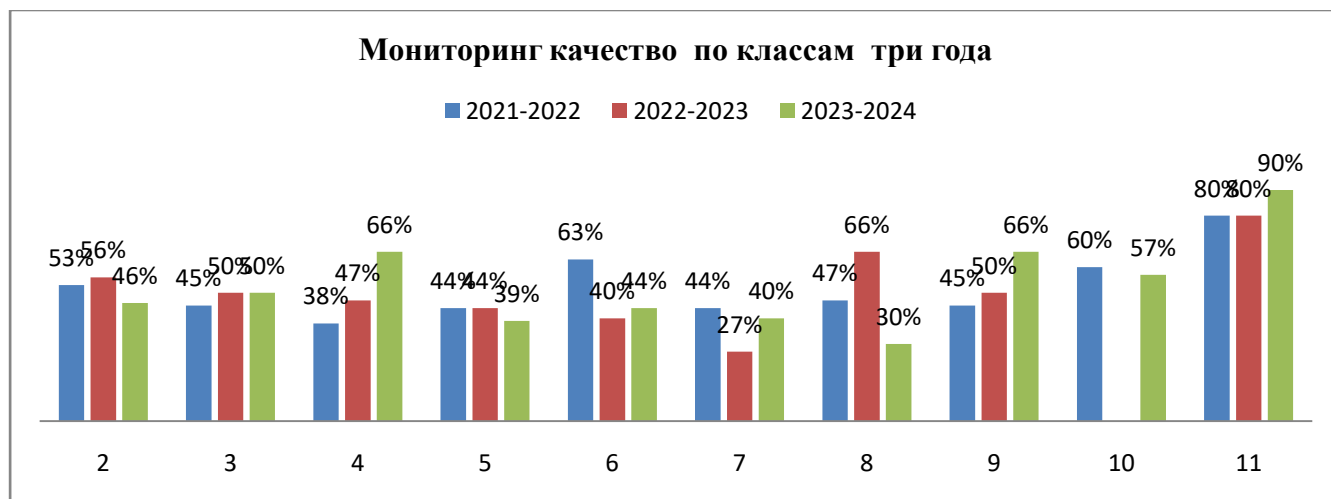


Таблица 8. Динамика результатов основного государственного экзамена по математике за последние 3 года

Получили оценку «2»			Средний балл		
2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
0	0	0	3,78	3,55	3,7
По району	0	0	3,49	3,47	3,5

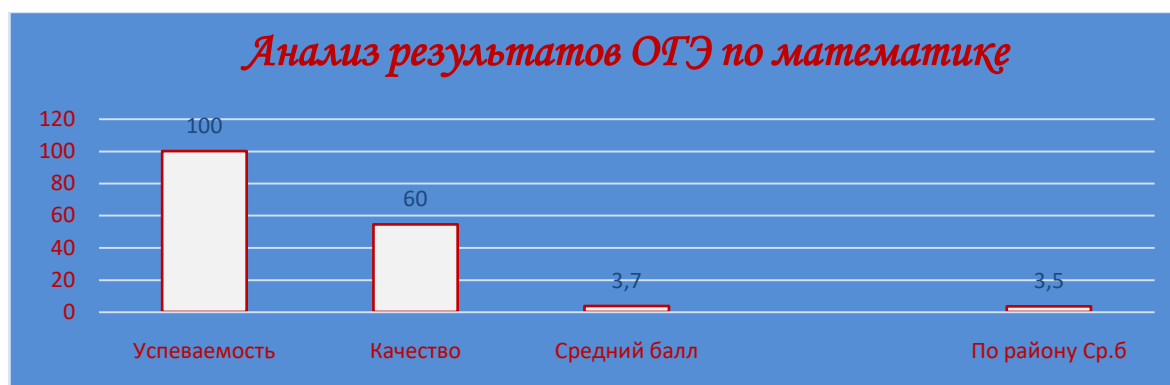


Таблица 9. Русский язык

Таблица 10. Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Класс	Общее количество выпускников	Кол-во участников ОГЭ (чел.), получивших оценку:				% усп	% кач	Средний балл
		"5"	"4"	"3"	"2"			
9	15	7	9	8	-	100	47%	3,9
По району								3,8
По краю								3,9

Таблица 11. Динамика результатов основного государственного экзамена по русскому языку за последние 3 года

Получили оценку «2»			Средний балл		
2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
0	0	0	4,0	3,9	3,9
0	0	0	3,7	4,1	3,8

Предмет	Количество обучающихся	Получили				Качество	Обученность	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	15	7	0	8	0	47%	100%	3,9



Экзамены по выбору

В текущем учебном году выпускниками 9-го класса были выбраны учебные предметы, выносимые на ГИА, наиболее востребованы следующие предметы учебного плана: география и обществознание (все 15 обучающихся).

Таблица 11. География

Общее количество выпускников	Кол-во участников ОГЭ (чел.), получивших оценку:				% участников, получивших оценку «2»	Ср. балл	Успеваемость	Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»				
15	4	6	4	1	1	3,9	91,7%	67%
По району					7	3,8		
По краю						3,9		



Таблица 12. Обществознание

Общее количество выпускников	Кол-во участников ОГЭ (чел.), получивших оценку:				% участников, получивших оценку «2»	Успеваемость	Качество	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»				

15	1	7	6	1	1	91,7	53%	3,5
По району					7			3,7
По краю								3,8



Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по математике и русскому языку, средний балл 3,7 и 3,8 по обязательным предметам, выше на 0,2, чем в предыдущие годы. По выбору обученность составила 91,7, в прошлом году – 100%.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ)

Русский язык

В 2023 – 2024 учебном году государственную итоговую аттестацию по русскому языку проходили 3 обучающихся 11 класса. Все обучающиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации. Все обучающиеся преодолели минимальный порог (36 б).

Таблица 13. Результаты единого государственного экзамена по русскому языку

Общее количество выпускников	Из них сдававших	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	% обучен
3	3	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	1	33%	77%
Итого по району															
По краю															

Таблица 14. Динамика результатов единого государственного экзамена по русскому языку за последние 3 года

Не преодолели минимальной границы			Средний балл			Набрали от 81 до 100 баллов			Получили 100 баллов		
2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
0	0	1	0,00	0,00	3,7	0	0	0	0	0	0
По району					3,6						

Математика

В 2023 – 2024 учебном году государственную итоговую аттестацию по математике проходили 3 обучающихся 11 класса. Все обучающиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации.

Базовый уровень:

В 2023-2024 учебном году базовую математику писали 3 обучающихся 11 класса. Все обучающиеся преодолели минимальный порог (7 заданий).

**Таблица 15. Результаты единого государственного экзамена по математике
базового уровня**

Кол-во	5	4	3	2	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	ср. балл
3	0	1	2	0	0,00	3,3
По району						3,8
По краю						3,9

Мероприятия по результатам проведенного анализа ГИА - 2024

1. Обсудить на педагогическом совете государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.
2. Разработать план по устранению недостатков при подготовке к ГИА
3. На заседаниях ШМО учителей предметников проанализировать результаты ОГЭ, ЕГЭ и наметать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
4. Увеличить количество посещенных уроков учителей администрацией лица.
5. Организовать взаимопосещение уроков учителей выпускных классов с целью обеспечения помощи при подготовке обучающихся к ГИА.
6. Обеспечить учителями составление и реализацию индивидуальных учебных планов по преодолению учебных дефицитов и работе с потенциальными высокобалльниками.
7. Учителям – предметникам провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;
8. Классным руководителям содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА.

Участие в олимпиадах и конкурсах

В 2023-2024 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийская олимпиада школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024 учебном году показали высокий процент участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 53 % обучающихся Школы в 2023 году до 57 % в 2024 году.

В сентябре – октябре 2024/25 учебного года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели увеличились на 25%.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Таблица 20. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2024 года

№ п/п	Призовое место	Ф.И. участника	Класс	Предмет	Балл
1	победитель	Туаева Анна Юрьевна	8	история	61
2	призёр	Туаева Екатерина	7	история	49
				физическая культура	52
3	призёр	Алиев Ахмед	8	обществознание	51
4	призёр	Стасенко Артем	9	история	55
5	призёр	Штиберт Ярослав	9	физическая культура	51
6	призёр	Милованова Татьяна	9	литература	39
7	победитель	Руденко Даниил	7	биология	18,5
8	призёр	Тагиева Алина	9	обществознание	52
				физическая культура	48
9	победитель	Никулин Максим		ОБЗР	61,05
10	призёр	Валиева Алина		русский язык	21

Таблица 21. Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников за 3 года

	Количество победителей	Количество призёров
2022	2	4
2023	2	3
2024	1	5

Формирование функциональной грамотности обучающихся

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 35% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 25% не видят значимости в применении такого формата заданий, 30% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ № 7» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 22

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2022	11	3	0	8	4	1	3	0	0
2023	9	4	0	5	4	1	3	0	0
2024	15	5	0	10	3	2	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растёт по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

IV. Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в краевом конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам—нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы;
- беседы с участием сотрудников полиции.

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участников Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной

деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», военно-спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом—моя крепость»:

«Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребята народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору-нет!», «Чистый двор», «Каждой пичужке - кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во Всероссийском диктанте «Экодиктант».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное

участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьной медсестрой. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД. Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2023-2024 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн))
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- 3) Участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья + школа. Шаг на встречу», «Безопасность детства», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи и в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, особенности подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам,

а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся – активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок–Цифры». Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное
-

С 01.09.2024 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФООП НОО, ФООП ООО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов - мониторинг знаний для учащихся 9,11 классов;

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 95

процентов, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98 процентов.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

С 2022 года МОУ «СОШ № 7», после капитального ремонта, является пилотной школой проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Школа Минпросвещения России».

Главная цель проекта: создание единого образовательного пространства, охватывающее обучение и воспитание ребенка, доступность, развитие всех сторон жизни обучающихся. Проект имеет гибкую структуру, что поможет воспитать и вырастить полноценную личность и здорового человека.

Основные принципы деятельности школы: обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для обучающихся, сохранение здоровья и обеспечение безопасности, непрерывное совершенствование качества образования, развитие обучающихся, социализация и выбор жизненного пути, поддержка учителей, участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата, конструирование современной мотивирующей образовательной среды.

Реализация проекта затрагивает такие вопросы, как качество получаемых знаний, формирование инклюзивного пространства, решение широкого круга воспитательных задач, развитие дополнительного образования, реализация здоровьесберегающих технологий, психологическое сопровождение обучающихся, а также ряд других вопросов.

В соответствии с Проектом «Школа Минпросвещения России», для образования единого образовательного пространства в МОУ «СОШ № 7» выделено пять основных направлений: знание, здоровье, творчество, воспитание и профориентация, дополняются еще тремя составляющими: учитель, школьный климат и образовательная среда.

Основная задача руководителей и учителей МОУ «СОШ № 7» – создать такие условия, чтобы ребенок был успешным, образованным, воспитанным в тех положениях, которые диктует нынешнее время и в широком смысле – создание единой образовательной среды.

Для решения поставленных задач в МОУ «СОШ № 7» сформирована школьная команда, целью которой является поддержка и развитие учительства,

В образовательном учреждении функционирует 4 школьных методических объединений учителей предметников: ШМО учителей гуманитарного цикла, естественно - научного цикла, учителей начальных классов, учителей, классных руководителей.

В школе разработано и утверждено единое штатное расписание. Работает опытный высококвалифицированный педагогический коллектив. Организовано методическое сопровождение педагогического коллектива.

Работает система наставничества, являющаяся одним из показателей результативности системы научно-методического сопровождения.

Учителя школы участвуют в профессиональных конкурсах на различных уровнях.

Педагоги школы являются победителями конкурса лучших учителей Российской Федерации, награждены медалью «Почетный работник общего образования РФ», грамотами губернатора Ставропольского края, депутата думы Ставропольского края, Министерства образования Ставропольского края, Администрации Новоселицкого округа.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «СОШ № 7» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Все педагоги пошли курсы повышения квалификации для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учителя, работающие в 1, 5 классах прошли курсы по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Все педагоги школы (100 %) обучались на курсах повышения квалификации по программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности для получения качественного образования».

В соответствии с приказом и с целью оценки эффективности реализации кадровой политики в образовательном учреждении проведён анализ работы по повышению квалификации педагогических кадров.

Таблица 23. Сравнительная характеристика педагогических работников по квалификационным категориям за три учебных года

Год	Всего педагогических работников в ОУ	Количество работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество работников, имеющих первую квалификационную категорию	Количество работников, соответствующих занимаемой должности	Количество работников без категории
2022	18	8(47%)	0	6	3
2023	14	8	0	8	2
2024	16	8	0	4	2

Таблица 24. Анализ педагогического состава по педагогическому образованию

Учебный год	Всего педагогических работников в ОУ	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
2021-2022	18	17	0
2022-2023	14	17	1
2023-2024	16	16	1

Таблица 25. Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

Учебный год	Всего педагогических работников в ОУ	Менее 2 лет	От 2-5 лет	От 5-10 лет	От 10-20 лет	Свыше 20 лет
2022	18	1	2	1	1	13
2023	14	2	3	0	2	7
2024	16	3	2	2	2	7

Таблица 26. Сравнительный анализ образования, стажа работы и квалификации учителей школы

Год обучения	Образование		Стаж работы		
	высшее	средне-специальное	до 5 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2022	100%	0	10%	10%	80%
2023	95%	5%	16%	11%	83%
2024	95%	5%	16%	11%	83%

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокую квалификационную категорию.

При планировании повышения квалификации соблюдаются такие принципы, как открытость и коллегиальность. С целью повышения педагогического мастерства учителя школы в соответствии с графиком обучаются на курсах повышения квалификации в СКИПКРО в системе категорийных, проблемных и целевых курсов.

Таблица 26. Повышение квалификации учителей за 3 года

Учебный год	Всего педработников	Прошли курсовую переподготовку (чел.)	Прошли курсовую переподготовку (%)
2022	17	15	88%
2023	18	17	95%
2024	14	14	100%

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию педагогической и ИКТ- компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Вывод: кадровое обеспечение соответствует нормативным требованиям. Все педагоги своевременно проходят повышение квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН, в ней имеется читальный зал на 10 мест. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и обучающиеся школы. Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда- 4916 единиц;
- книгообеспеченность - 96 процентов;
- обращаемость – 425 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1541 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, регионального бюджета

Таблица 26. Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1920	1119
2	Педагогическая	275	40
3	Художественная	2537	370
4	Справочная	205	22
5	Языковедение	70	27
6	Естественно- научная	110	20
7	Техническая	90	9
8	Общественно-политическая	98	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 года № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 110 дисков, сетевые образовательные ресурсы - 10. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактический материалы) - 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Об электронных образовательных ресурсах

Анализ применения ЭСО в МОУ «СОШ № 7» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 15 % педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.1 СП 2.4.3648-20);

Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 7» провела разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МОУ «СОШ № 7» составляет 54%.

Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

VIII. Оценка материально- технической базы

В школе оборудованы 13 учебных кабинета, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: кабинет физики, компьютерный класс, кабинет химии, кабинет географии, кабинет иностранных языков, 4 кабинета начальных классов, кабинет математики, кабинет русского языка, кабинет ОБЖ.

Имеются актовый и спортивный залы.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Во дворе школы площадка для игр и спортивная площадка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «СОШ № 7» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%, в отличие от ранее – 55 %;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 % (вместо 65% в 2023 году)
- имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Вывод по разделу:

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

- Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

К сожалению, еще не все кабинеты оснащены проекторами и интерактивными досками. Нет возможности обеспечения компьютерной техникой детей из малоимущих и многодетных семей во время дистанционного обучения.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МОУ «СОШ № 7» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МОУ «СОШ № 7» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОУ «СОШ № 7»

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ «СОШ № 7» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года
МОУ «СОШ № 7» села Долиновка

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	143
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	58
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	75
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	10
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	57 50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	39
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку,	1 33 %

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 0/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 100 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 100%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120 85 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55 39 %
1.19. 1	Регионального уровня	15 11 %
1.19. 2	Федерального уровня	10 7 %
1.19. 3	Международного уровня	5 4 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	3 6 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного	3

	обучения, в общей численности обучающихся	6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 57 %
1.29. 1	Высшая	8 57 %
1.29. 2	Первая	0 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	2 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 57 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 21 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 57 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	14,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	143 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2478 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.