

ТОЧКА РОСТА

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7» с. Долиновка Новоселицкого
муниципального округа Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель центра

«Точка роста»

 Малинина Г.В.

29 августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 7»

 И.Н. Титова

Приказ № от 30 августа 2024 г



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественно-научной направленности
«Удивительный мир растений»**

Срок реализации: 1 учебный год

Возрастная категория: 5 класс

Количество часов: 1 ч.

Составитель: Туаев А.Ю.

Малинина Г.В.

учитель биологии

2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Особенностью программы курса является то, что это не только обучающий курс, но воспитательный. При создании программы учитывались потребности современного российского общества во всесторонне развитом человеке со сформированной жизненной позицией.

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит основной проблемой воспитания. Важно воспитывать в детях умение работать в коллективе на основе сотрудничества, взаимоуважения, требовательность к себе и друг к другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, стремление приносить пользу обществу.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды коллективного труда, в контексте деятельности развивать у них чувство причастности к общественной жизни и труду взрослых. На реализацию указанных положений и ориентирована данная программа. Данная программа наряду с воспитательными задачами призвана решить и проблему ранней профессиональной ориентации.

В связи с тем, что мы проживаем в сельской местности, знания о растениях и ландшафтном дизайне являются актуальными для детей в повседневной жизни, кроме того, профессия «ландшафтного дизайнера» востребована и в городской местности курс программы «Удивительный мир растений» заинтересует учащихся и их родителей.

Озеленение пришкольного участка, придомовой территории, садового участка, благоустройство различных учреждений, дачных участков, начиная от ландшафтного проектирования и до завершения дизайна ландшафта - очень интересный вид работы. Данная программа дает возможность получить знания о разнообразии растительного мира, особенностях различных растений.

Знания и умения, полученные в результате обучения, учащиеся могут использовать в своей дальнейшей практической деятельности в качестве цветовода или озеленителя.

Аннотация к р программе «Удивительный мир растений»

Программа разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).
2. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
4. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 25.12.2014 № 1115н и от 5.08.2016 г. № 422н).
5. Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста») (Утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-6)

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цели программы «Удивительный мир растений»:

- освоение знаний о полезных и вредных свойствах различных растений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих способностей;
- овладение трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда;
- способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы.

Задачи программы «Удивительный мир растений»:

- Расширение знаний о многообразии растений, произрастающих в нашей местности, их полезных и опасных свойствах;
- Расширить представление о многообразии видов комнатных, декоративных и зеленых овощных растений;
- Научить школьников применять полученные знания в практической деятельности, использовать их в новых ситуациях;
- Воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность; уважительные отношения к природе, людям и результатам их труда;
- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы;
- создание центра «Точка роста» предполагает развитие образовательной инфраструктуры общеобразовательной организации.

Планируемые результаты освоения программы «Удивительный мир растений»

Личностные результаты освоения программы

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- умение выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей;
- умение представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм).

Предметные результаты освоения программы

- умение выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;
- умение аргументировать, приводить доказательства различий растений, грибов и бактерий;
- осуществлять классификацию биологических объектов на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- умение раскрывать роль ботаники, бактериологии, микологии в практической деятельности людей.

Основная форма работы с обучающимися - групповые занятия, на которых обучающиеся получают теоретические знания и практические навыки.

Практическая часть является естественным продолжением и закреплением теоретических знаний. В процессе обучения используются различные методы подачи информации.

Теоретический материал обычно дается в начале занятия. Новую тему, то или иное задание необходимо подносить просто и доходчиво.

Формы работы:

Формы занятий - групповые и индивидуальные занятия. Основными формами проведения занятий являются:

- лекции,
- демонстрация фото и видеоматериалов,
- показ презентаций,
- семинар, круглый стол

Информационно – методическое обеспечение.

- печатные пособия: тестовые работы, дидактические карточки.
- видео-, аудиоматериалы:
- компьютер (технические требования:
- графическая операционная система,
- аудио- и видеовходы/выходы,
- возможности выхода в Интернет
- мультимедиапроектор

Календарно – тематическое планирование программы естественно-научной направленности «Удивительный мир растений»

№	Тема урока	Количество часов		Дата изучения
		Всего	Практические работы	
1	Введение. Задачи курса	1		
2	Классификация растений	1		
3	Растительный мир Африки	1		
4	Растительный мир Австралии и Океании	1		
5	Растительный мир Северной и Южной Америки	1		
6	Растительный мир Евразии	1		
7	Растительный мир Северного Кавказа	1		
8	Строение клетки растений	1		
9-11	Лабораторная работа «изучение клетки растения под микроскопом»	3	2	
12	Строение растения (корень, побег, почка, лист)	1		
13	Изучение корня растения	1		
14	Внутреннее строение стебля. Ветвление. Видоизменения побегов	1		
15	Изучение типов листьев деревьев и кустарников	1		
16-18	Лабораторная работа «характеристика и описание листьев растений, растущих в сельской местности»	3	2	
19	Цветок. Строение цветка.	1		
20	Строение семян.	1		
21-23	Семейства растений	3		
24	Семейство Бобовые	1		
25-27	Лабораторная работа «выращивание фасоли в комнатных условиях»	3	2	
28-29	Опасные и ядовитые растения мира	2		
30-31	Опасные и ядовитые растения Северного Кавказа	2		
32-33	Растения Северного Кавказа занесенные в красную книгу	1		
34	Исчезнувшие растения мезозойской эры	1		

Перечень учебной литературы

1. Биология. 5-11 классы: внеклассные мероприятия. – Вып. 2/авт.-сост. Е.А.Якушина и др. – Волгоград: Учитель. 2009.
2. Биология. Дополнительные материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по биологии и экологии в 10-11 классах / авт.-сост. М.М.Бондарук, Н.В. Ковылина. – Волгоград: Учитель, 2007.
3. Литвинова Л.С., Жиренко О.Е. Нравственно-экологическое воспитание школьников: Основные аспекты, сценарии мероприятий. 5-11 классы. – М.: 5 за знания, 2007.
4. Международные экологические акции в школе. 7-9 классы (Конференции, праздники, ролевые игры, театрализованные представления). / Авт.-сост. Г.А.Фадеева.- Волгоград: Учитель, 2006.
5. Опыт экологической работы со школьниками: занятия, экологические игры, викторины, экскурсии / авт.-сост. В.А.Суворова. – Волгоград: Учитель, 2009.
6. Предметные недели в школе: биология, экология, здоровый образ жизни / Сост. В.В.Балабанова, Т.А.Максимцева. – Волгоград: Учитель, 2003.
7. Сорокина Л.В. Тематические игры и праздники по биологии. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005
8. Человек и природа: дискуссии, ролевые игры, библиотечные уроки. 5-11 классы / авт.-сост. Т.Н.Андреева. – Волгоград: Учитель, 2009

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
2	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com/
3	ЭБС «Айбукс.ру	http://ibooks.rur
4	«Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	https://rusneb.ru/

ЭОР

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
2	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
3	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
4	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
5	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
6	Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	https://media.prosv.ru/