

ТОЧКА РОСТА

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7» с. Долиновка Новоселицкого  
муниципального округа Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель центра

«Точка роста»

 Малинина Г.В.

29 августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 7»

 И.Н. Титова

Приказ № 7 от 30 августа 2024 г



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
естественно-научной направленности  
«География родного края»**

**Срок реализации:** 1 учебный год

**Возрастная категория:** 6 класс

**Количество часов:** 2 ч.

**Составитель:** Туаев А.Ю.

Малинина Г.В.

учитель биологии

2024г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Структура рабочей программы полностью отражает основные идеи ФГОС ООО. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и её пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли, России и родного края. В основу содержания курса положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества.

Изучение курса позволяет сформировать комплексное, системное и социально ориентированное представление о родном крае. Кроме того, курс «География родного края» является единственным, который знакомит обучающихся с территориальным (региональным) подходом как особым методом научного познания и важным инструментом воздействия на природные и социально-экономические процессы.

Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве.

Педагогический синтез общеземледельческих и страноведческих основ курса позволяет организовать деятельность обучающихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды на основе идеи разумного, гармонического взаимодействия природы и общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле, в то же время формирует бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре своего Отечества.

Изучение курса «География родного края» на ступени основного общего образования направлено на формирование у обучающихся представлений о специфике природы, населения и хозяйства в пределах своего субъекта РФ (региона проживания). Отбор содержания проведён с учётом культуросообразного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

## **Аннотация к программе «География родного края»**

Программа разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).
2. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
4. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменениями, внесёнными приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 25.12.2014 № 1115н и от 5.08.2016 г. № 422н).
5. Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста») (Утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-6)

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель программы** «География родного края»:

Получение знаний о природе, географическом и социально-экономическом положении Ставропольского края. Формирование целостного представления о геокультурном пространстве края, о закономерностях существования и развития природы, общества и хозяйства.

**Задачи программы** «География родного края»:

- ознакомиться с научными основами и практическими приемами изучения природы, населения и экономики Ставропольского края;
- способствовать формированию методологической компетенции, предполагающей владение понятийно-категориальным аппаратом, выработанным в рамках географических исследований;
- способствовать формированию экологической грамотности, выражающейся в знании и понимании закономерностей и особенностей экологических исследований в области изучения биоразнообразия Ставропольского края.
- научить школьников применять полученные знания в практической деятельности, использовать их в новых ситуациях;
- воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность; уважительные отношения к природе, людям и результатам их труда;
- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы;
- создание центра «Точка роста» предполагает развитие образовательной инфраструктуры общеобразовательной организации.

## **Планируемые результаты освоения программы «География родного края»**

### **Личностные результаты освоения программы**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

## **Метапредметные результаты освоения программы**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- умение представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм).

## **Предметные результаты освоения программы**

- Знание истории географических исследований в Ставропольском крае и роль выдающихся ученых, исследователей-краеведов Ставропольского края;
- Знание геологической истории и тектоническую структуру, историю формирования и современное состояние рельефа, закономерности размещения полезных ископаемых;
- Знание особенностей агроклиматических, водных, земельных, почвенных, биологических ресурсов Ставропольского края, географию хозяйственной деятельности Ставропольского края.
- Владение методикой проведения наблюдений за географическими объектами, процессами и явлениями, их взаимосвязями, изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценки их последствий.

**Основная форма работы** с обучающимися - групповые занятия, на которых обучающиеся получают теоретические знания и практические навыки.

**Практическая часть** является естественным продолжением и закреплением теоретических знаний. В процессе обучения используются различные методы подачи информации.

**Теоретический материал** обычно дается в начале занятия. Новую тему, то или иное задание необходимо подносить просто и доходчиво.

**Формы работы:**

Формы занятий - групповые и индивидуальные занятия. Основными формами проведения занятий являются:

- лекции,
- демонстрация фото и видеоматериалов,
- показ презентаций,
- семинар, круглый стол

**Информационно – методическое обеспечение.**

- печатные пособия: тестовые работы, дидактические карточки.
- видео-, аудиоматериалы:
- компьютер (технические требования:
- графическая операционная система,
- аудио- и видеовходы/выходы,
- возможности выхода в Интернет
- мультимедиапроектор

**Календарно – тематическое планирование программы естественно-научной направленности «География родного края»**

№	Тема урока	Количество часов		Дата изучения
		Всего	Практические работы	
1-2	Введение. Задачи курса	2		
3-6	Географическое положение Северного Кавказа (границы, крайние точки, административное деление региона)	4	<b>2</b>	
7-10	Географическое положение Ставропольского края (границы, крайние точки, административное деление края)	4		
10-13	Общие закономерности формирования рельефа и полезных ископаемых края	4		
14-17	Особенности климата Ставропольского края	4		
18-19	Рельеф Ставропольского края (горы-лакколиты, горные хребты)	2		
20-21	Реки и озера Ставропольского края	2		
22-23	Полезные воды края	2		
24-27	Города и населенные пункты Ставропольского края	4	<b>2</b>	
28-31	Жители Ставропольского края (категория, численность, род деятельности)	4	<b>1</b>	
32-33	Экономическое положение Ставропольского края (промышленность, производство)	2		
34-35	Развитие и положение сельского хозяйства в Ставропольском крае	2		
36-41	Флора и фауна края. Красная книга Ставропольского края	6	<b>2</b>	
42-43	Географическое положение городов-курортов Ставропольского края	2		
44-53	Железноводск, Пятигорск, Ессентуки и Кисловодск в географическом, статистическом и экономическом отношении	10	<b>4</b>	
54-57	Развитие сферы туризма в городах-курортах Ставропольского края	6	<b>2</b>	
58-61	Новоселицкий муниципальный округ в историческом, географическом, статистическом и экономическом отношении	4	<b>2</b>	
62-68	Подготовка и защита рефератов и презентаций «родной край»	7	<b>6</b>	

## Перечень учебной литературы

1. Геттнер, А. География. Ее история сущность и методы / А. Геттнер ; переводчик Е. А. Торнеус. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 490 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475230>
2. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для вузов / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489288>
3. Физическая география Северного Кавказа и Ставропольского края: Практикум : учебное пособие / авторы-составители Е. А. Ляшенко [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2018. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/307136>
4. Волкова, И. С. Картография с основами топографии. Тестирование : учебнометодическое пособие / И. С. Волкова. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266876>
5. Тихонова И.Н., Асланов Д.И., Кравченко Н.Н., Захарова А.В Экологические проблемы региона Кавказские Минеральные воды Учебное пособие Пятигорск: РИА-КМВ,2019.-116 с. -<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42389127>

## Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
2	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
3	ЭБС «Айбукс.ру	<a href="http://ibooks.rur">http://ibooks.rur</a>
4	«Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>

## ЭОР

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
2	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
3	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
4	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
5	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
6	Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>