



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
Отдел образования администрации Новоселицкого муниципального округа

МОУ «СОШ № 7»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель Центра
«Точка роста»
 Г.В.Малинина
« 30 » августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 7»
 И.Н.Титова
Приказ № 151-ОСН
От « 30 » августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочному курсу «Я познаю мир»
для 7 класса с использованием оборудования «Точки Роста»
на 2024\2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела		Страницы
1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3 -6
2	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	6-9
3	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА	9-10
4	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	12
5	КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	12-19

Пояснительная записка

Программа основывается на положениях основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации и Московской области:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 726-р).

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196).

4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного врача РФ от 04.07.2014 № 41).

5. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области (Министерства образования Московской области от 24.03.2016 № Исх-3597/21)

6. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Положение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844).

7. Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области (инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013 г. № 10825-13в/07)

Данная программа предусматривает возможность занятий в объединении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей, созданы условия для адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в группе сверстников.

В зависимости от индивидуальных возможностей учебной группы, или при невозможности провести обязательное количество занятий по объективным причинам (болезни, каникулы и др. уважительные причины) педагог может по согласованию с администрацией учреждения изменять порядок изучения различных тем учебного плана или добавлять занятия в другие дни взамен пропущенных, а также изменять количество часов при изучении разделов и тем.

Актуальность новизна программы

Реализация программы способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач, развитию интереса школьников к физике, а также развитию познавательного интереса при дальнейшем изучении физики.

Современный учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребенка. Обучение по новым образовательным стандартам предусматривает организацию внеурочной деятельности, которая способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ученика, развитие и поддержание его таланта.

Одним из ключевых требований к физическому образованию в современных условиях и важнейшим компонентом реализации ФГОС является овладение учащимися практическими умениями и навыками, проектно-исследовательской деятельностью. Программа направлена на формирование у учащихся 7 классов интереса к изучению физики, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике, подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении.

На дополнительных занятиях по физике в 7 классах закладываются основы многих практических умений школьников, которыми они будут пользоваться во всех последующих курсах изучения физики. Количество практических умений и навыков, которые учащиеся должны усвоить на уроках «Физики» в 7 классах достаточно велико, поэтому внеурочная деятельность будет дополнительной возможностью для закрепления и отработки практических умений учащихся.

Программа способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Теоретический материал включает в себя вопросы, касающиеся основ проектно-исследовательской деятельности, знакомства со структурой работы.

Цель: создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной физики и основ исследовательской деятельности.

Задачи:

- образовательные: формирование системы научных знаний о системе начальных представлений о физических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; приобретение опыта использования методов физической науки для проведения несложных физических экспериментов; формировать систему экологических знаний в области физики и экологии через развитие интереса к дополнительному материалу;

- личностные: воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе и всему окружающему миру через экологические игры, викторины, экскурсии, просмотры фильмов о природе, а также мотивацию к трудолюбию, активности, самостоятельности, коллективизму.

- метапредметные: развивать у детей навыки общения с природой, исследовательской

и проектной деятельности посредством наблюдений в природе, учебно-исследовательской деятельности и практической работы.

Отличительные особенности программы: Теоретический материал рабочей программы составлен таким образом, чтобы сформировать в сознании детей и подростков картину целостного представления об окружающем его мире.

Структура программы предлагает наличие теоретических, практических, экскурсионных занятий и часов для самостоятельной работы в зависимости от темы. В рассматриваемых вопросах программы предусматривается более полное изучение природных закономерностей. Весь материал построен с учетом экологического подхода, раскрывающего межпредметные связи, дающие возможность создать в сознании ребенка целостную картину окружающего его мира.

Адресат программы: Данная программа ориентирована на детей и подростков от 13 до 14 лет. Обучающиеся в этом возрасте уже могут мыслить логически, заниматься теоретическими рассуждениями и самоанализом. Важнейшее интеллектуальное приобретение – умение оперировать гипотезами, а также дедукция и индукция. Развитие самосознания находит выражение в изменении мотивации основных видов деятельности: учения, общения и труд. Активно совершенствуется самоконтроль: вначале – контроль по результату, затем способность выбрать и избирательно контролировать любой момент или шаг в деятельности. Происходит перестройка памяти (преобладание логической над механической). Решающий сдвиг в отношениях между памятью и другими психическими функциями происходит в подростковом возрасте. Процесс запоминания сводится к мышлению, к установлению логических отношений внутри запоминаемого материала, а припоминание – восстановление материала по этим отношениям (вспоминать – значит мыслить). Активное развитие получает чтение, монологическая и письменная речь. В общении формируются и развиваются коммуникативные способности (умение вступать в контакт, расположение и взаимопонимание).

Объем и срок прохождения программы: В 7 классе на курс внеурочной деятельности «Точка роста» отводится 35 часов (1 ч. в неделю, 35 учебные недели). Программа рассчитана на 1 учебный год.

Формы проведения занятий: практические и лабораторные работы, экскурсии, эксперименты, наблюдения, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, консультации, проектная и исследовательская деятельность, в том числе с использованием ИКТ.

Режим занятий: Занятия внеурочной деятельностью «Точка роста» проводятся 1 раз в неделю.

Планируемые результаты

Достижение планируемых результатов в основной школе происходит в

комплексе использования четырех междисциплинарных учебных программ («Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебной исследовательской и проектной деятельности», «Основы смыслового чтения и работы с текстом») и учебных программ по всем предметам, в том числе по физике. После изучения программы внеурочной деятельности «Физика в задачах и экспериментах» обучающиеся:

- систематизируют теоретические знания и умения по решению стандартных, нестандартных, технических и олимпиадных задач различными методами;
- выработают индивидуальный стиль решения физических задач.
- совершенствуют умения на практике пользоваться приборами, проводить измерения физических величин (определять цену деления, снимать показания, соблюдать правила техники безопасности);
- научатся пользоваться приборами, с которыми не сталкиваются на уроках физики в основной школе;
- разработают и сконструируют приборы и модели для последующей работы в кабинете физики.
- совершенствуют навыки письменной и устной речи в процессе написания исследовательских работ, инструкций к выполненным моделям и приборам, при выступлениях на научно-практических конференциях различных уровней.
- определяют дальнейшее направление развития своих способностей, сферу научных интересов, определяют выбор дальнейшего образовательного маршрута, дальнейшего профиля обучения в старшей школе.

Предметными результатами программы внеурочной деятельности являются:

1. умение пользоваться методами научного познания, проводить наблюдения, планировать и проводить эксперименты, обрабатывать результаты измерений;
2. научиться пользоваться измерительными приборами (весы, динамометр, термометр), собирать несложные экспериментальные установки для проведения простейших опытов;
3. развитие элементов теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, выделять главное в изучаемом явлении, выявлять причинно-следственные связи между величинами, которые его характеризуют, выдвигать гипотезы, формулировать выводы;
4. развитие коммуникативных умений: докладывать о результатах эксперимента, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности являются:

1. овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации и учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих

действий;

2. приобретение опыта самостоятельного поиска анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения экспериментальных задач;

3. формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию;

4. овладение экспериментальными методами решения задач.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности являются:

1. сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

2. самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;

3. приобретение умения ставить перед собой познавательные цели, выдвигать гипотезы, доказывать собственную точку зрения;

4. приобретение положительного эмоционального отношения к окружающей природе и самому себе как части природы;

5. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете физики;
- соблюдение правил работы с физическими приборами и инструментами.

Формы аттестации: защита исследовательских работ, мини-конференция с презентациями, доклад, выступление, презентация, участие в конкурсах исследовательских работ, олимпиадах.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: Фиксация образовательных результатов осуществляется с помощью ведения журнала посещаемости, заполнения портфолио обучающихся, фото- и видеотчетов.

Материально-техническое обеспечение: Занятия по дополнительной программе «Точка роста» проводятся в кабинете физики с использованием цифровой лаборатории «Точка роста». Для лучшего усвоения программы используются различные материально-технические средства: компьютер, проектор.

Информационное обеспечение: Для получения дополнительной информации обучающиеся могут воспользоваться дополнительной литературой непосредственно в кабинете или в школьной библиотеке.

Учебный план

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
---	------	--------------	--------	----------

О/Т	Безопасность и правила охраны труда			
	Вводное занятие. Вводный инструктаж по соблюдению обучающимися правил поведения и о/т в период проведения занятий.			
ПДД	Правила поведения учащихся на улице и дороге.			
	1 - Остановочный путь и скорость движения.			
	2 - Пешеходные переходы.			
	3 - Где еще можно переходить дорогу.			
	4 - Поездка на автобусе.			
	5 - Где можно и где нельзя играть?			
	6 - Дорожные знаки и дорожная разметка.			
	7 - Поездка за город.			
1.	Первоначальные сведения о строении вещества	8	2	6
2.	Взаимодействие тел	11	2	9
3.	Давление. Давление жидкостей и газов	7	1	6
4.	Работа и мощность. Энергия	9	1	8

Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы: «Я познаю мир», 7 класс

№	Дата	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1		1	Вводный инструктаж. Т/б при проведении лабораторных работ.	Опрос устный
2		1	Приборы для научных исследований. Лабораторное оборудование	Игра
3		1	Экспериментальная работа №1 «Определение цены деления различных приборов».	Практикум
4		1	Экспериментальная работа №2 «Определение геометрических размеров тел».	Практикум
5		1	Практическая работа №1 «Изготовление измерительного цилиндра».	Проект
6		1	Экспериментальная работа №3 «Измерение температуры тел».	Практикум
7		1	Экспериментальная работа №4 «Измерение размеров малых тел».	Практикум
8		1	Экспериментальная работа №5 «Измерение толщины листа бумаги».	Практикум
9		1	Экспериментальная работа №6 «Измерение скорости движения тел»	Практикум
10		1	Решение задачи на тему «Скорость равномерного движения».	Проект
11		1	Экспериментальная работа №7 «Измерение массы 1 капли воды»	Проект
12		1	Экспериментальная работа №8 «Измерение плотности кусочка сахара»	Проект
13		1	Экспериментальная работа №9 «Измерение плотности хозяйственного мыла».	Практикум
14		1	Решение задачи на тему «Плотность вещества».	Опрос
15		1	Экспериментальная работа №10 «Исследование зависимости силы тяжести от массы тела».	Практикум
16		1	Экспериментальная работа №11 «Определение массы 1 весового воздуха в комнате».	Практикум
17		1	Лабораторный практикум с использованием цифровой лаборатории	Практикум
18		1	Лабораторный практикум с использованием цифровой лаборатории	Практикум
19		1	Экспериментальная работа №12 «Сложение сил, направленных по одной прямой».	Проект
20		1	Экспериментальная работа № 15 «Исследование зависимости давления от площади поверхности»	Проект
21		1	Экспериментальная работа №16 «Определение давления цилиндрического тела». Как мы видим?	Устно-письменный опрос
22		1	Экспериментальная работа № 17 «Вычисление силы, с которой атмосфера давит на поверхность стола».	Проект
23		1	Экспериментальная работа №18 «Определение массы тела, плавающего в воде»	Практикум
24		1	Экспериментальная работа №19 «Определение плотности твердого тела».	Практикум
25		1	Решение качественных задач на тему «Плавание тел».	игра

2 6		1	Экспериментальная работа №20 «Изучение условий плавания тел».	Письменный опрос
2 7		1	Экспериментальная работа № 21 «Вычисление работы, совершенной школьником при подъеме с 1 на 2 этаж».	Практикум
2 8		1	Экспериментальная работа №22 «Вычисление мощности развиваемой школьником при подъеме с 1 на 2 этаж».	Практикум
2 9		1	Решение задачи на тему «Работа. Мощность»	Проект
3 0		1	Экспериментальная работа №23 «Вычисление КПД наклонной плоскости»	Устный опрос
3 1		1	Экспериментальная работа №24 «Измерение кинетической энергии тела»	Практикум
3 2		1	Решение задачи на тему «Кинетическая энергия».	Устный опрос
3 3		1	Экспериментальная работа №25 «Измерение изменения потенциальной энергии».	Практикум
3 4		1	Подготовка к отчетной конференции	Творческое задание
3 5		1	Отчетная конференция	Практикум

Информационно–методическоеобеспечение

1. Внеурочная деятельность. Примерный план внеурочной деятельности в основной школе: пособие для учителя/. В.П. Степанов, Д.В. Григорьев – М.: Просвещение, 2014. – 200 с. -(Стандартывторогопоколения).
2. Рабочиепрограммы.Физика.7-9классы:учебно-методическоепособие/сост.Е.Н.Тихонова.-М.:Дрофа, 2013.-398 с.
3. Федеральныйгосударственныйстандартобщегообразованиявторогопоколения: деятельно стныйподход[Текст]:методическиерекомендации.В3ч.Часть1/С.В.Ананичева;подобщ.Ре д.Т.Ф.Есенковой,В.В.Зарубиной,авт.Вступ.Ст.В.В.Зарубина— Ульяновск: УИПКПРО,2010.— 84 с.
4. Занимательнаяфизика.ПерельманЯ.И.–М.:Наука,1972.
5. Федеральныйгосударственныйобразовательныйстандарт[Электронныйресурс].–Режим доступа:<http://standart.edu/catalog.aspx?Catalog=227>
6. СайтМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерации//официальныйсайт.– Режимдоступа:<http://минобрнауки.рф/>
7. Методическая служба. Издательство «БИНОМ.Лабораториязнаний»[Электронныйресурс].– Режим доступа:<http://methodist.lbz.ru/>
8. Игроваяпрограмманадиске«Дракошаизанимательнаяфизика»[Электронныйресурс].– Режимдоступа:<http://www.media2000.ru//>
9. Развивающиеэлектронныеигры«Умники–изучаемпланету»[Электронныйресурс].– Режимдоступа:<http://www.russobit-m.ru//>
10. Авторскаямастерская(<http://methodist.lbz.ru>).
11. Алгоритмырешениязадачпофизике: festivai.1september.ru/articles/310656Формирование умений учащихся решать физические задачи: revolution.allbest.ru/physics/00008858_0.html

Список использованной литературы для обучающихся и родителей

№	Название сайта	Электронный адрес
1	Коллекция ЦОР	http://school-collection.edu.ru
2	Коллекция «Естественнонаучные эксперименты»: физика	http://experiment.edu.ru –
3	Мир физики: физический эксперимент	http://demo.home.nov.ru
4	Сервер кафедры общей физики физфака МГУ: физический практикум и демонстрации	http://genphys.phys.msu.ru
5	Уроки по молекулярной физике	http://marklv.narod.ru/mkt
6	Физика в анимациях.	http://physics.nad.ru
7	Интернет уроки.	http://www.interneturok.ru/distancionno
8	Физика в открытом колледже	http://www.physics.ru
9	Газета «Физика» Издательского дома «Первое сентября»	http://fiz.1september.ru
10	Коллекция «Естественно-научные эксперименты»: физика	http://experiment.edu.ru
1	Виртуальный методический кабинет учителя физики и астрономии	http://www.gomulina.orc.ru
1	Задачи по физике с решениями	http://fizzika.narod.ru
1	Занимательная физика в вопросах и ответах: сайт заслуженного учителя РФ В. Елькина	http://elkin52.narod.ru
1	Заочная физико-техническая школа при МФТИ	http://www.school.mipt.ru
1	Кабинет физики Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования	http://www.edu.delfa.net
1	Кафедра и лаборатория физики МИОО	http://fizkaf.narod.ru
1	Квант: научно-популярный физико-математический журнал	http://kvant.mccme.ru
1	Информационные технологии в преподавании физики: сайт И. Я. Филипповой	http://ifilip.narod.ru
1	Классная физика: сайт учителя физики Е. А. Балдиной	http://class-fizika.narod.ru
2	Краткий справочник по физике	http://www.physics.vir.ru
2	Мир физики: физический эксперимент	http://demo.home.nov.ru
2	Обучающие трёхуровневые тесты по физике: сайт В. И. Регельмана	http://www.physics-regelman.com
2	Онлайн-преобразователь единиц измерения	http://www.decoder.ru