

ТОЧКА РОСТА

Отдел образования администрации
Новоселицкого муниципального округа
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
С.Долиновка Новоселицкого округа

СОГЛАСОВАНО
Руководитель Центра
«Точка роста»
Маш Г.В.Малинина
«30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 7»
И.Н.Титова И.Н.Титова
Приказ № 151/ОСН
От «30» августа 2024г.

**Дополнительная образовательная общеразвивающая
программа
«Юный шахматист»**

Класс 3-4

Количество часов: в неделю 2 часа; всего за год- 68 часов

УЧИТЕЛЬ: **Гояева Н.В.**

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «**Обучение игре в шахматы**» для группы второго года обучения.

1.2. Цель и задачи программы

Основной целью является:

Выявление и реализация творческих возможностей обучающегося, способствование повышению уровня интеллектуального развития обучающихся, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы, профилактика асоциального поведения обучающихся

Задачи:

Обучающие:

- формирование ключевых компетенций средством игры в шахматы;
- формирование критического мышления;
- умение находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
- умение реализовывать материальный перевес

Развивающие:

- формирование конкретного системного мышления, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого мышления;
- формирование творческих качеств личности (быстрота, оригинальность, точность)

Воспитательные:

- формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению;

1.3.Содержание программы: учебный план; содержание учебного плана.

Сроки реализации программы – 1 год. Состав групп разновозрастной (3-4 классы), в объединении занимаются как девочки, так и мальчики, комплектование групп осуществляется на добровольной основе, исходя из интересов и потребностей обучающихся. Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 часу и составляют 68 часов в год.

1.4. Планируемые результаты.

Должны знать:

- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.
- принципы игры в дебюте
- основные тактические приемы;
- что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

Должны уметь:

- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации.
- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
- находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания.

Календарно-тематический план

№ урока	Тема урока
	Что такое угроза? Разновидности угроз. Как создавать и защищаться от угроз?
2.	Повторение темы «Угроза»
3.	Повторение темы «Угроза»
4.	Темп в шахматах. Темп в дебюте
5.	Темп в эндшпиле. Передача темпа
6.	Промежуточный ход в шахматах
7.	Форсированная игра
8.	Закрепление темы «Форсированная игра»
9.	Дебютные катастрофы
10.	Дебютные катастрофы
11.	Продолжение изучения основных ошибок в дебюте
12.	Закрепление темы «Дебютные катастрофы»
13.	Дебютные катастрофы. Продолжение
14.	Дебютные катастрофы. Заключение
15.	Контрольная работа по главе 1 «Введение в тактическую игру»
16.	Проверка контрольной работы
17.	Игровое занятие
18.	Игровое занятие
19.	Разбор сыгранных партий
20.	Вилка
21.	Вилка. Продолжение

22.	Вилка. Продолжение
23.	Вилка. Заключение.
24.	Вилка. Самостоятельная работа
25.	Связка. Основные понятия.
26.	Связка. Продолжение
27.	Связка. Продолжение
28.	Связка. Продолжение
29.	Самостоятельная работа по темам «Связка» и «Вилка»
30.	Разбор самостоятельной работы по темам «Связка» и «Вилка»
31.	Отвлечение
32.	Отвлечение. Продолжение
33.	Отвлечение. Закрепление
34.	Подготовка к итоговой контрольной работе
35.	Итоговая контрольная работа. Первая часть. Практика
36.	Контрольная работа. Вторая часть. Теория
37.	Результаты итоговой контрольной работы
38.	Мат в один ход
39.	Решение задач на мат в один ход
40.	Решение задач на мат в один ход
41.	Решение задач на мат в один ход
42.	Открытое нападение
43.	Открытое нападение. Продолжение
44.	Открытое нападение. Заключение
45.	Рентген. Основные понятия

46.	Рентген. Продолжение
47.	Рентген. Заключение
48.	Завлечение. Основные понятия
49.	Завлечение. Продолжение
50.	Завлечение. Продолжение
51.	Завлечение. Продолжение
52.	Завлечение. Закрепление
53.	Самостоятельная работа
54.	Разбор самостоятельной работы
55.	Игровое занятие
56.	Игровое занятие
57.	Анализ сыгранных партий
58.	Перекрытие. Основные понятия
59.	Перекрытие. Продолжение
60.	Перекрытие. Закрепление
61.	Проверочная работа по теме
62.	«Перекрытие». Новая тема
63.	«Блокировка»
64.	Блокировка. Продолжение
65.	Мат в два хода. Повторение ранее изученных тем
66.	Мат в два хода. Продолжение
67.	Завоевание поля. Основные понятия
68.	Итоговая контрольная работа