**Отчет наставника**

**о проделанной работе с молодым специалистом**

***Гояевой Нино Вахтанговной***

**за 2021 - 2022 учебный год**

ФИО наставника – Руденко Анна Николаевна

Должность – учитель начальных классов

**Цель наставника** на 2021-2022 учебный год: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

**Задачи:**

1. Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Работа с молодым специалистом велась по следующим направлениям:

1. ведение школьной документации (работа с классным журналом, журналом внеурочных занятий, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов);
2. организация воспитательно-образовательного процесса;
3. общие вопросы методики организации работы с родителями;
4. механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

 Для достижения поставленной цели и решения практических задач были проведены консультации и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию. Оказана помощь при проведении проверочных и контрольных работ, в подборе текстов для проверки техники чтения, в подборе тренировочного дидактического материала к Всероссийским проверочным работам. За отчетный период 2021-2022 учебного года были посещены 11 уроков Нино Вахтанговны в 3 классе

 Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемым предметам на даты, выпавшие на актированные дни и дни приостановления учебного процесса. За отчетный период учитель Гояева Н.В. показала хорошее владение методикой ведения урока в технологии деятельностного подхода. Во время урока следит не только за ходом учебного процесса, но и за дисциплиной в классе, за характером взаимоотношении учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся. Также в ходе посещенных уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины.  **Вывод:** период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

 **Задачи на следующий учебный год:**

- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;

- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

Педагог – наставник Руденко Анна Николаевна